

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)



# دفترچه پاسخ

## یازدهم هنرستان



برای دریافت کارنامه و اطلاع از شرایط پذیرش بورسیه و تخفیفات ویژه آزمون به سایت زیر مراجعه نمایید.

[www.kanoonH.ir](http://www.kanoonH.ir)

آزمون تعیین سطح و ورودی بورسیه

[www.kanoonH.ir](http://www.kanoonH.ir)

گزینه ۲

۱

معنای واژگان:

سور: جشن

متفق: همسو، هم عقیده، موافق

تمکن: توانگری، ثروت

شاب: برنا، جوان

گزینه ۴

۲

"جامه و کوشا": صامت + مصوت + صامت + مصوت

الگو (ء ل گ و): صامت + مصوت + صامت + صامت + مصوت

گزینه ۲

۳

حمیت: غیرت، جوانمردی، مردانگی

گزینه ۳

۴

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: محیب ← مهیب

گزینه ۲: وامانده‌گان ← واماندگان

گزینه ۴: خوان ← خان

گزینه ۴

۵

حضرت: آستانه، پیشگاه، درگاه / کوشک: قصر و هر بنای رفیع / مشتبه شدن: به اشتباه افتادن / به‌غایت: در حد نهایت، بی‌نهایت

گزینه ۴

۶

مخنقه: عقد / رایت: پرچم / شاب: برنا / راغ: صحرا / شایق: آرزومند

گزینه ۳

۷

الف) سر و دل: مجاز / سربلندی: کنایه از برتری و عزت

ب) قلم: مجاز از نوشته / قدم کشیدن و از قلم رقم کشیدن: کنایه از تقلید

ج) مه: استعاره از چهره (استعاره، مجاز است) / جهانگیر و آسمان‌گیر شدن رایت (پرچم): کنایه از شهرت

گزینه ۳

۸

کلمات عربی در این کتاب نادر و کمیاب نیست. برای نمونه، در قسمتی که در کتاب درسی آمده، بیش از چهل کلمه عربی و سه عبارت عربی (سبحان الله، علی‌ای‌حال، لله درکما) دیده می‌شود.  
 گزینه ۱: شرح رفتن بیهقی به دیدار مسعود با جزئیات بیان شده است.  
 گزینه ۲: در همین درس کنایات زیادی در خلال متن بیهقی دیده می‌شود: امیر از آن جهان آمده، تیره شدن شادی، تشویش به پای شدن و...  
 گزینه ۴: در همان سطر اول درس، به هم‌ریختگی اجزای جمله مشهود است: برنشست و به کران رود هیرمند رفت با بازان و یوزان و حشم و ندیمان و مطربان.

گزینه ۲

۹

مفهوم مشترک میان بیت صورت سؤال و بیت‌های "ج، هـ" چنین است: "عاشقان حقیقی، محرم اسراری هستند که واصلان در راه خطر عشق از آن آگاه‌اند."  
 مفاهیم ابیات دیگر:  
 بیت "الف": شرح غم عشق پایانی ندارد.  
 بیت "ب": آن‌که جنگاوری می‌کند، جان خود را به خطر می‌اندازد، اما او که فرار می‌کند، لشکری را به فنا می‌سپارد.  
 بیت "د": به‌جز عشق یار، همه چیز فانی است.

گزینه ۱

۱۰

زنبورک: نوعی توپ جنگی که آن را به شتر می‌بستند.

گزینه ۱

۱۱

ادامهٔ سورهٔ عصر: (الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَّصَّوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَّصَّوْا بِالصَّبْرِ)

گزینه ۱

۱۲

حیطهٔ ایمان: ایمان به خدای یگانه و دوری از شرک (موحد بودن) و ایمان به سرای آخرت  
 حیطهٔ عمل: عفت، راست‌گویی و امانت‌داری

گزینه ۱

۱۳

در بیانات امام علی (ع):

"خداوند به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه، آنان را از وجود حجت در میانشان بی‌بهره می‌سازد."  
 "حجت خدا در میان مردم حضور دارد، از معابر و خیابان‌ها عبور می‌کند،..."

گزینه ۴

۱۴

امام علی (ع) در مورد دوران کودکی خود می‌فرماید: "من همچون بچهٔ از شیر گرفته شده که به دنبال مادرش می‌رود، از آن بزرگوار پیروی می‌کردم..."

گزینه ۳

۱۵

به دلیل غایب بودن ایشان، بهره‌مندی از امام، در عصر غیبت کاهش می‌یابد. از این رو آن حضرت خود را به خورشید پشت ابر تشبیه کرده‌اند و بهره‌مندی از ایشان، منحصر به "ولایت معنوی" است.

گزینه ۱

۱۶

زیبایی لفظی، سبب نفوذ خارق‌العاده قرآن کریم در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است و بسیاری از مردم به‌خصوص ادیبان و دانشمندان تحت تأثیر آن مسلمان شده‌اند.

گزینه ۴

۱۷

دو قلمرو رسالت، یعنی تعلیم و تبیین تعالیم وحی و اجرای قوانین اسلامی از طریق ولایت بر جامعه (ولایت ظاهری)، پس از درگذشت حضرت رسول (ص) نیز ضروری و تداوم آن‌ها لازم بود؛ زیرا با گذشت زمان و گسترش سرزمین‌های اسلامی، ظهور فرقه‌ها و اندیشه‌های مختلف، نیاز به امام و رهبری که جامعه اسلامی را به سوی رستگاری و عدالت هدایت کند، همچنان وجود داشت. خداوند در آیه ۶۷ سوره مائده (یا ایها الرسول بلِّغ... و در عبارت (و ان لم تفعل فما بلِّغ رسالته)، به مأموریتی با اهمیت رسالت اشاره دارد و پس از آن، پیامبر (ص) جملات پیش رو را بیان نمودند: (ایها الناس من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم) و (من کنت مولا فلهذا علی مولا)

گزینه ۲

۱۸

بهره‌مند ساختن مسلمانان از معارف خود ← مرجعیت دینی  
عدم تأیید حاکمان ← ولایت ظاهری

گزینه ۱

۱۹

خداوند در مورد کسانی که داوری خود را نزد طاغوت می‌برند، می‌فرماید: "شیطان می‌خواهد آنان را به گمراهی دوردرازی بکشاند"

گزینه ۲

۲۰

نقطه اشتراک تمام ادیان الهی درباره موعود، اصل الهی بودن پایان تاریخ و ظهور ولی خدا برای برقراری حکومت جهانی است که آیه شریفه باتوجه به عبارات "زبور" و "ذکر" بیانگر اشاره به این امر در کتب آسمانی گذشته از جمله زبور داوود و تورات موسی (ع) است.

گزینه ۲

۲۱

ترجمه عبارت سؤال با گزینه ۲: "قیمت‌ها پس از تخفیف ارزان‌تر شد، پس برای پدرم پیراهنی آبی‌رنگ خریدم!"  
ترجمه گزینه‌ها:

(۱) ارزان - لباسی زنانه

(۲) ارزان‌تر - پیراهنی

(۳) گران - شلواری

(۴) گران‌تر - لباسی

گزینه ۴

۲۲

"المُعَمَّر" به معنای کهن سال است.  
بررسی گزینه‌های دیگر:  
گزینه ۱: "اللُّب": مغز میوه  
گزینه ۲: "الثَّمَر": میوه  
گزینه ۳: "الشَّجَرَة": درخت

گزینه ۲

۲۳

"مِن النَّاسِ": از بین مردم، از میان مردم / "مَنْ": کسی که / "يَتَوَكَّلُ": توکل می‌کند / "فِي أَصْعَابِ الْأَوْقَاتِ": در سخت‌ترین وقت‌ها / "لَا يُغْلَبُ": مغلوب نمی‌شود / "أَبْدًا": هیچ‌گاه

گزینه ۱

۲۴

"إِسْتَمَعْتُ": گوش فرادادم / "جَيِّدًا": به‌خوبی / "طَالَعْتُهُ": آن را مطالعه کردم / "مَا رَسَبْتُ": مردود نشدم / "فِي الْامْتِحَانِ": در امتحان

گزینه ۳

۲۵

فعل ماضی + فعل مضارع = ماضی استمراری / فعل ماضی + فعل ماضی = ماضی بعید  
به‌جز گزینه ۳ که ماضی بعید است، سایر گزینه‌ها به‌صورت ماضی استمراری ترجمه می‌شوند.

گزینه ۲

۲۶

ترجمه گزینه‌ها:

- ۱) بعضی اوقات سخن ما، مشکلات متعددی را برایمان به ارمغان می‌آورد!
- ۲) ماشین بدون چرخ یدکی، نمی‌تواند حرکت کند!
- ۳) در هنگام بیماری مخصوصاً بیماری‌های سخت، باید به پزشک مراجعه کنیم!
- ۴) هرکس زبان عربی را یاد بگیرد، قرآن را به‌صورت بهتری درک می‌کند!

گزینه ۳

۲۷

الإطارات: تایرها و لاستیک‌های خودرو / التَّأجيل: به تأخیر انداختن  
ترجمه گزینه‌های ستون دوم:  
۱) قرار بگذاری تا آنچه را که قصدش را داشتی با تأخیر انجام دهی!  
۲) خودرو در جاده به‌وسیله آن راه می‌رود!  
۳) هواپیماهایی که به‌سرعت در آسمان پرواز می‌کنند!  
۴) اقدام به انجام کاری پس از وقت معین آن!

گزینه ۳

۲۸

رد سایر گزینه‌ها:

- (۱) کان لصدیقی: دوستم ... داشت  
(۲) یصییر: می‌شود  
(۴) لِنُحَاوِلْ: باید تلاش کنیم

گزینه ۱

۲۹

اگر "کان" به همراه فعل مضارع در یک جمله به کار رود، معنایی معادل "ماضی استمراری" می‌دهد؛ همانند گزینه‌های ۲ و ۳. گزینه ۱ نه تنها "کان" بر سر فعل مضارع "یکتُمون" نیامده بلکه معنای "است" می‌دهد و بنابراین "یکتُمون" معنای مضارع خود را دارد. در گزینه ۴ هم که دو فعل "توکل" و "ذلت" هر دو ماضی هستند.

گزینه ۴

۳۰

ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) روزگار دو روز است؛ یک روز به نفع تو و یک روز بر ضد تو!  
(۲) دشمنی فرد عاقل بهتر از دوستی فرد نادان است!  
(۳) دانشمند بدون عمل همانند درخت بدون میوه است!  
(۴) مؤمن، کم‌حرف و پُرکار است!

ترجمه درک مطلب:

دست‌خط خوب، یک مهارت عالی برخی هنرمندان است. شاید شما از تمرین دست‌خط در مدرسه لذت نبرید، اما بعضی افراد هستند که دوست دارند دست‌خطشان جذاب به نظر برسد مانند خوش‌نویسان. این‌ها افراد غیرمعمولی هستند. خوش‌خطی برای قرن‌ها شکلی از بیان خلاقانه بوده است. کلمه خوش‌نویسی به معنی زیبانویسی است. بسیاری از فرهنگ‌های کهن، خوش‌نویسی خود را با تصاویر تخیلی الفبایی ساخته بودند. برخی از فرهنگ‌ها مانند مصری‌ها، هیروگلیف را حدود ۳۵۰۰ سال پیش از میلاد خلق کردند. این تصاویر، وقایع و نظرها را توصیف می‌کرده است. چینی‌ها، نیز قلم‌های مخصوص برای زبان نوشتاریشان استفاده می‌کردند. آن‌ها بیش از ۱۵۰۰ علامت در حدود ۱۵۰۰ پیش از مسیح اختراع کردند. خوش‌نویسان چینی کارشان را بسیار جدی می‌گرفتند. جدیدترین الفبای واقعی، فینیقیه‌ای بود. دریانوردهای آن (فینیقیه‌ای) این الفبا را که شکل درستی از خوش‌نویسی نبود ایجاد کردند و آن‌ها خیلی به دست‌خط آن توجه نکرده‌اند.

گزینه ۳

۳۱

ترجمه:

- کدام یک در مورد خوش‌نویسی درست است؟  
(۱) همه افراد دوست دارند خوش‌نویسی را تمرین کنند  
(۲) مصری‌ها خالق این هنر هستند.  
(۳) چینی‌ها فکر می‌کردند این هنر یک مهارت مهم بود.  
(۴) این یک تمرین عالی و مدرن است.

گزینه ۴

۳۲

ترجمه:

یک خوش‌نویس به نوشتن الفبا به عنوان یک هنر فکر می‌کند.

(۱) یک هنرمند معمولی است.

(۲) خالق هیروگلیف است.

(۳) یک نوع غیرمعمول از هنر را تمرین می‌کند.

(۴) به نوشتن الفبا به عنوان یک هنر فکر می‌کند.

گزینه ۱

۳۳

ترجمه:

نام دیگر هیروگلیف در متن چیست؟

(۱) تصاویر

(۲) فینیقیه‌ای

(۳) نظرها

(۴) دریانوردان

گزینه ۲

۳۴

ترجمه:

الفبای نوین توسط دریانوردان خلق شده بود.

(۱) چینی‌ها

(۲) دریانوردان

(۳) مصری‌ها

(۴) نویسندگان

گزینه ۴

۳۵

ترجمه جمله:

معلم دانش‌آموزان را می‌شمرد وقتی که سوار اتوبوس می‌شدند.

(۱) تجربه کردن

(۲) پژوهش کردن

(۳) به خطر انداختن

(۴) شمردن

گزینه ۴

۳۶

ترجمه جمله:

حتی در مدرن ترین جوامع، از مادرها انتظار می رود نیازهای عاطفی کودکانشان را برآورده کنند.

(۱) خوش شانس

(۲) اضافی

(۳) علمی

(۴) عاطفی

گزینه ۳

۳۷

ترجمه جمله:

چیزهای زیادی بود که می خواستیم قبل از ترک آن جا ببینیم و انجام بدهیم، ولی به قدر کافی وقت نبود تا تمام آن کارها را در ۴۸ ساعت تمام کنیم.

(۱) سریعاً

(۲) به صورت ناآشکار

(۳) تقریباً

(۴) به صورت بومی

نکته مهم درسی

عبارت "not nearly enough" به معنی "نه به قدر کافی" به کار می رود.

گزینه ۱

۳۸

ترجمه جمله:

بهترین جواب را انتخاب کنید:

آداب و سنن قدیمی بومی چیزهایی هستند که می توانند یک فرهنگ را نجات دهند.

(۱) سنتها

(۲) بشر

(۳) هنرمند صنایع دستی

(۴) فلزها

گزینه ۳

۳۹

ترجمه:

اگر شما از بازی های کامپیوتری دست بکشید، می توانید زمان بیشتری برای درس خواندن صرف کنید. کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده از نظر معنی نزدیک است به: "quit"

(۱) ادامه دادن

(۲) لذت بردن

(۳) ترک کردن / دست کشیدن

(۴) زندگی کردن



گزینه ۲

۴۰

ترجمه:

در ایران، فرهنگ‌ها از شهری به شهر دیگر متنوع هستند.

(۱) ساختن / تشکیل شدن

(۲) متنوع بودن

(۳) رها کردن

(۴) تصور کردن